第2学年　学年教育プラン

夢を叶え，実社会で幸せに生きる力の育成

2020 重点的に育成する資質・能力

自ら考え，共に学びながら表現・行動する力

（育成する資質・能力） 主体的に考え，仲間と共に問題解決する力	（育成する資質・能力） 自分や互いの良さを認める力	（育成する資質・能力） 体・脳を安定させる力
＜深い学び＞	＜優しい心＞	＜たくましい体＞
（何ができるようになるか） ＜目指す姿＞ ○　実社会で活用できる知識・技能を身に付けている。（知識・技能） ○　様々な考え方に触れ，協力しながら問題を解決する力を身に付けている。（思考力・判断力・表現力等） ○　自分の学習の状況を把握し，試行錯誤しながら主体的に学習に取り組む力を身に付けている。（学びに向かう力，人間性等）	＜目指す姿＞ ①　学級活動，児童会活動を通して，互いの良さや可能性を発揮しながら合意形成の仕方を身に付けている。 ②　時と場に応じた挨拶や相手を思いやる言葉遣いができる。	＜目指す姿＞ ①　基本的な生活習慣身を身に付けている。 ②　計画的･継続的に体力づくりに励んでいる。 ③　バランスよく食べる食習慣を身に付けている。
（どのように学ぶか） 〔各教科〕 **○基礎・基本の定着を図るために，既習事項を確認したり適用問題に取り組ませたりして，知識・技能の習得を目指す。** 〔特別活動〕 **○考えを伝え合う活動を通して，友達の考えを知り，共に学ぼうとする姿を目指す。** 〔特別の教科道徳〕 **○道徳の時間に様々な考えに触れ，自分ならどうするかを考えることで，これからの生活や学習に生かそうとする力を身に付ける。**	①　学級活動，児童会活動を通して，自分と友達の違いに気付き，お互いの良さを認め合う姿を目指す。 ②　明るく元気に挨拶する『挨拶活動』を通して，相手を思いやる姿を目指す。	①　学校生活の決まりを守り，集団の中で自立して生活する姿を目指す。 ②　外遊びの奨励やカード類の活用を通して，進んで体力作りに励む姿を目指す。 ③　ぺろりカードや献立の活用を通して，バランスよい食生活を身に付ける。

令和2年度　2　学年　　カリキュラムデザイン

仙台市立台原小学校

重点的に育成する資質・能力	自ら考え，共に学びながら表現・行動する力

＜深い学び＞	主体的に考え，仲間と共に問題解決する力	＜優しい心＞	自分や互いの良さを認める力	＜たくましい体＞	体・脳を安定させる力

（命）・・・命を守る学習　（防）・・・防災　（プ）・・・プログラミング

月	1学期						2学期					
学校行事	始業式・入学式 1年生を迎える会		個人面談	夏休み明け集会	1学期終業式 秋季休業日 2学期始業式				冬休み前集会	冬休み開け集会	新入学保護者会	6年生を送る会 卒業式 修了式
	あいさつ名人になろう　　いいとこさがし　　歌でなかよくなろう											
	1年生を迎える会（招待状） ペロリカード開始 校外学習（泉図書館） 防災マップ（防）				校外学習（うみの杜水族館） 1年生との交流会		学習発表会 震災復興プロジェクト	食育指導 おかっぱまつり		季節の遊び 学年なわとび大会		6年生を送る会
国語	すきなこと，なあに いくつあつめられるかな 風のゆうびんやさん としょかんへいこう かん字の書き方	たんぽぽ こんなことをしているよ 外国の小学校について 聞こう	名前を見てちょうだい かんさつしたことを書こう かたかなで書くことば ことばで絵をつたえよう （自分づくり）（プ）	サツマイモのそだて方（食・プ） 言いつたえられているお話を知ろう 本は友だち	いろんなおとのあめ 空にぐうんと手をのばせ	はんたいのいみのことば うれしくなることばをあつめよう ニャーゴ にたいみのことば	絵を見てお話を書こう ビーバーの大工事（プ） 主語とじゅつ語	あそび方をせつ明しよう たからものをしょうかいしよう なかまになることば 同じところ、ちがうところ お手紙	おくりがなに気をつけよう 「ありがとう」をつたえよう どんな本を読んだかな	かさこじぞう 声に出してみよう おばあちゃんに聞いたよ	この人をしょうかいします ことばを広げよう あなのやくわり（プ）	すきな場しょを教えよう（プ） 「ことばのアルバム」を作ろう
書写	字を書くしせい えんぴつの持ち方	書きじゅん 点と画の名前	「はらい・おれ」のほうこう	原稿用紙に書くとき		「そり・点」のほうこう	画の長さ 点や画の間 画のつき方と交わり方	点や画の書き方のまとめ 字の形	字の中心 書きぞめ	書きぞめ	書きぞめ 二年生のまとめ	できているかな
算数	学びのとびら グラフとひょう（プ） たし算のひっ算	ひき算のひっ算 長さのたんい	かたちづくり（1年） 3けたの数 水のかさのたんい	時こくと時間		計算のくふう たし算とひき算のひっ算 長方形と正方形	かけ算（1）	九九ビンゴ かけ算（2）	かけ算（2）	1000より大きい数 長いものの長さのたんい	たし算とひき算 分数	はこの形 計算ピラミッド 2年生のふくしゅう
生活	春だ　今日から2年生	大きくなあれ わたしの野さい（食）	どきどき，わくわく，まちたんけん（自分づくり・防・プ）	生きもの　なかよし大作せん	うごく　うごく わたしのおもちゃ		生きものなかよし大作せん みんなでつかう	もっとなかよし まちたんけん（プ）	つたわる　広がる わたしの生活	あしたへジャンプ	あしたへジャンプ	
音楽	強さはやさをかんじて（鑑賞）	リズムやドレミとなかよし（鑑賞）	いい音見つけて（鑑賞）	音のスケッチ（鑑賞）		きょくに合った歌い方	音のスケッチ	にっぽんのうた おまつりの音楽 （プ）	音のスケッチ	きょくのながれ くりかえしとかさなり （プ）	みんなで合わせて	にっぽんのうた 音のスケッチ
図工	すきなことなあに くっつきマスコット	えのぐじま	つづきえどんどん	ひみつのグアナコ		コロコロ大さくせん ぼかしあそびで 切って、ひねって、つなげると キラキラシャボンで ひろがっちゃいました	土って気持ちがいい ちきゅうからのおくりもの あつめて、ならべて、いいかんじ	カッターナイフタワー	形の「かくれんぼ」 うつして　見つけて	かぶってへんしん	ドキドキカード	ピコリン星ゆめのステージ ぎゅっとしたいわたしの「お友だち」
体育	走の運動遊び かけっこ	表現遊び リズム遊び	跳の運動遊び	多様な動きをつくる運動遊び		走の運動遊び・運動会の練習 マットを使った運動遊び	体ほぐしの運動 鉄棒を使った運動遊び	ボールゲーム（ボール投げゲーム）	多様な動きをつくる運動遊び 跳び箱を使った運動遊び	体ほぐしの運動 鬼遊び	表現遊び リズム遊び	ボールゲーム（ボール蹴りゲーム）
道徳	じぶんでオッケー 「あいさつ」っていいな たんじょう日カード	大すきなフルーツポンチ いそいでいても ありがとう，りょうたさん	わすれられないえがおげんきにそだて，ミニトマト（食） だっておにいちゃんだもん	たんじょう日（命）	さかあがりできたよ	森のともだち（自分づくり） くまくんのたからもの （自分づくり）	きいろいベンチ おれたものさし かっぱわくわく（自分づくり） 「あいさつ」っていいな	ながいながいつうがくろ（防） ぼく（命） さるへいと立てふだ じぶんがしんごうきに	かたかたメニュー（食） 七つのはし 「三くみ大すき」 たんじょう日カード（情報モラル）	ゆきひょうのライナ（命） ぼくは「のび太」でした	金のおの いま，ぼくにできること かくしたボール ガラスの中のお月さま	まる子のかぞくへのしつもん
学級活動	学級目標を作ろう（自分づくり） 学級の係を決めよう 2年生になって 1年生を迎える会	だいじな体 安全な登下校（防） 元気のもと朝ごはん（食）	室内での遊びを考えよう 歯を大切にしよう 地震から自分を守ろう（防）　防災マップを作ろう（防）	学級のお楽しみ会をしよう（話合い） もうすぐ夏休み	夏休みの思い出	学級のやくそくをかくにんしよう 係活動を見直そう	1学期をふりかえって 2学期をむかえて 係を決めよう 日を大切に	楽しい学習発表会 読書をしよう 体をきたえよう おやつの食べ方を考えてみよう（食）	おそうじをふりかえろう・上手なかたづけ お楽しみ会をしよう ストーブの安全	今年のめあて 寒さにまけない子 給食にかんしゃしよう（食）　食べ物の知（食）	6年生ありがとう 心の鬼をやっつけろ 学級目標をふりかえろう 防災知識をチェックしよう（防）	お楽しみ会をしよう もうすぐ3年生 春休みの過ごし方
人材						台原地区老人クラブ連合会	桂島ご夫妻		管理栄養士	地域連携本部		